Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Гродно»

Открытый урок математики по теме

*«Деление рациональных чисел»* в 6 классе

Скорб Екатерина Мечиславовна,

учитель математики,

без категории

 ***Цели :***

 Образовательные: отработка умений и навыков действии с рациональными числами.
 Развивающие: формировать навыки самостоятельной работы; развивать логическое мышление, вычислительные навыки; расширение кругозора.
 Воспитательные: воспитание познавательного интереса к предмету; воспитывать культуру труда, математической речи, активность, самостоятельность, культуру общения, любовь к Малой Родине.

 ***Тип урока***: применение знаний и умений, закрепление изученного материала
***Методы***: работа в группах, коллективная работа, индивидуальная работа
Оборудование: презентация, карточки

***Ход урока***

1 . **Организационный момент *2 мин***

 -Доброе утро, ребят а. Девиз нашего урока: «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий». Как вы думаете, какой смысл заложен в этих словах?

**2 . Проверка домашнего задания. *2 мин***

*На слайде. Фронтальная проверка*

**3 . Актуализация знаний и умений *10 мин***

 Устный счет. Решить примеры на пройденные правила

1. -91+8=
2. -1,02+(-1,08)=
3. -89+19=
4. 5-11=
5. -1-0,546=
6. 12\*(-7)=
7. -0,1\*(-3)=
8. -$\frac{7}{9}\*3=$
9. -4,8:0,6=
10. -$\frac{3}{14}:\left(-\frac{12}{28}\right)=$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-70** | **-84** | **-8** | **-83** | **-6** | **-2**$\frac{1}{3}$ | $$\frac{1}{2}$$ | **0,3** | **-2,1** | **-1,546** |

* 6 - Р
* -84 - О
* -70 - М
* $\frac{1}{2}$ - Д
* -2$\frac{1}{3}$ - О
* -8 - Й
* -1,546 - !
* 0,3 - Н
* -2,1 - О
* -83 - Г

 - Ребята, а какие выдающиеся личности вы знаете, проживающие или родившиеся в нашем Гродно.

**4 . Целеполагание *1 мин***

 **-** Сегодня мы будем решать задания на применение правил деления рациональных чисел

**5 . Практическое применение полученных ранее знаний *15 мин***

 - Ребята, сейчас мы с вами решим несколько заданий вместе, повторяя правила деления рациональных чисел. Задания выполняем вместе в тетрадях и на доске.

 Первые два задания из учебника. Ребята, а как нам нужно относиться к учебникам? Почему?

№1. Стр. 234,№253

№2. Стр.235, №256

№3\*. Выполните действия (*условие записано на доске)*

$$\frac{-6\frac{3}{5}:\frac{2}{3}+(-28\frac{4}{5}:\left(-13\frac{5}{7}\right))}{1\frac{11}{16}:(-2\frac{1}{4})}$$

6 **. Физкультминутка *3 мин***

Дорогие ребята, мы с вами потрудились, пора и отвлечься. Встаньте и поверните голову вправо. Что вы видете?

А теперь, влево. Что изображено на этом снимке?

7 . **Определение уровня и качества полученных ранее знаний. *8 мин***

 - А теперь, у каждого из вас есть 8 примеров. Каждый правильный ответ соответствует части пазла. Решаете примеры самостоятельно и складываете мозаику.

*1 Вариант*

1) 49: (−7) ***(-7)***

2)−153: 7,5 ***(-20,4)***

3) 0,39 : (−1,3) ***(-0,3)***

4) −16: (-$\frac{8}{13})$ ***(26)***

5)−$\frac{32}{75}$  : (−$\frac{48}{35}$  ) ***(***$\frac{14}{45})$

6) −1 $\frac{1}{15}$ : 4 $\frac{4}{5}$ ***(***$\frac{2}{9}$***)***

7) -2,4 : 3 ***(-0, 8)***

8) -$\frac{16}{17}:(-8)$ ***(***$\frac{2}{17})$

*2 Вариант*

1) −48: (−6) ***(8)***

2)−8,06: 2,6 ***(-3,1)***

3)−5,7: (−0,3) ***(19)***

4)4: (−$\frac{2}{9}$ ) ***(-18)***

5)−$\frac{4}{9}:\frac{2}{3}$  ***(-***$\frac{2}{3} $***)***

6)−7 $\frac{6}{7}$ : ( −9$\frac{3}{7})$  ***(***$\frac{5}{6}$***)***

7) -$\frac{21}{100}:(-7)$ ***(0,03)***

8) 6,26: (-0,5) ***(-12,52)***

 - Ребята, а кто знает, что это за картинки и что они означают?

Что вы знаете про эти гербы?

Не менее увлекательна и история гродненского городского герба. Еще в 1540 году Гродно получил привилегию от великой княгини Боны Сфорца, разрешающую иметь городскую печать с гербом. Гербом было изображение прыгающего через изгородь оленя, имеющего между рогов крест. Олень с крестом между рогов это так называемый "*олень Святого Губерта*" - небесного покровителя охотников. Считается, что перед будущим епископом Льежским Губертом (тогда еще молодым человеком, ведшим разгульный образ жизни) однажды в лесу предстал олень с сияющим крестом между рогами, после этого впечатленный Губерт и стал ревностным христианином. Олень Святого Губерта - весьма распространенный эмблематический сюжет в Европе, например, даже знаменитый ликер "Ягермайстер" несет на этикетке именно этого оленя. После присоединения Гродно к России после третьего раздела Польши в 1795 году его гербом стало изображение зубра. После революции в России Гродно некоторое время входил в состав Литовской Республики, затем был передан Польше. В 1938 году польские власти восстановили герб с оленем Святого Губерта. Затем в составе СССР неофициальным гербом города вновь стал зубр. Олень Святого Губерта был переутвержден в качестве городского герба еще при существовании СССР - в 1988 году. Правда, у оленя Святого Губерта тогда убрали крест между рогов. Таким образом он превратился в самого обычного прыгающего оленя... Но в целом, если не зацикливаться на кресте, утвержден все же был исторический герб. В 1990-м году крест между рогов оленя таки добавили. Современная версия городского герба утверждена в 1994 году.

**Герб Гродненской области** утверждён указом Президента № 279 от [14 июня](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/957) [2007](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/709157). Представляет собой [французский щит](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/384185), в красном поле которого изображен золотой зубр. Герб венчает большая золотая городская корона. Щит обрамлен золотыми дубовыми ветками, перевитыми Андреевской лентой голубого цвета. В основу герба, был положен исторический герб Гродненской губернии, полученный в [1878 году](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1776) по Указу российского императора [Александра II](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/24398).

**8. Рефлексия *1 мин***

 - Ребята, обратите внимание на смайлики перед вами. 1- радостный – ознает, что вам на уроке понравилось, задание были понятны и вы справились на «отлично»; 2-задумчивый – означает, что не все довалось легко и есть над чем работать; 3 – плачущий – означает,что вы ничего не поняли и вам не удалось выполнить задания.

**9. Подведение итогов *2 мин***

Сегодня за работу на уроке следующие отметки:

**10. Домашнее задание *1 мин***

№ 256,257.